

SOLUTION: it is possible to do reintroductions?

Anomalous genetic mixing that exists in captivity and not training these animals in behavioural basics for their survival in the wild, make **non-viable** these reintroductions.

However, doing genetic studies and post-release monitoring would be possible to do reintroductions in the future.



Bottlenose dolphin ready to be released.

CONCLUSION

If the **purpose** of these enclosures is **far from what they should be** and the **captive animals suffer**, why we continue keeping them in captivity?

Thank you for reading this leaflet

What can you do?

- **Do not attend dolphin shows.**
- **Spread this information to relatives, acquaintances... in order to make aware more people.**

Thus small changes could result in a big one.

You can help.

And if you are still not convinced, you should watch the documentary *The Cove* (2009) and *Blackfish* (2013).

For more information see the attached report.



SAVE DOLPHIN



DOLPHINS AND ORCAS IN CAPTIVITY: A BIG ISSUE



Do you really think the purpose of dolphinarium is conservation, research and education?

Do you know which are the consequences of captivity?

REASONS FOR REJECTING CAPTIVITY

1. They have a **well-developed brain** and **complex communication skills**.

2. **They do not do well in captivity:**

- Traumatic captures.



Group of bottlenose dolphin being captured.

- They are separated and isolated from their group.
- They do not have enough space, they travel long distances (95 – 160 km/day).

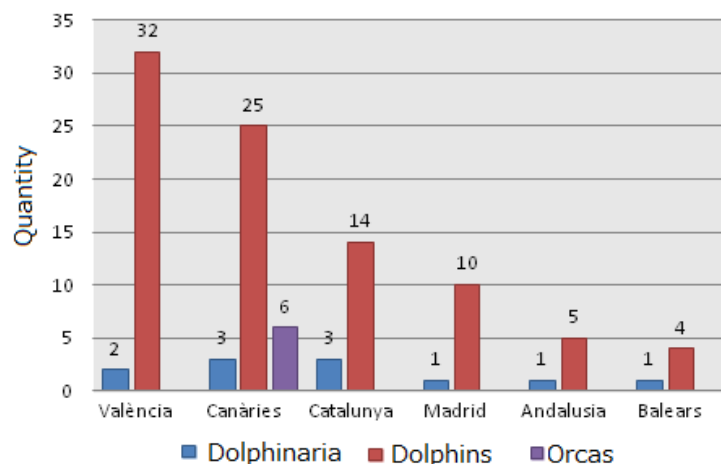
3. They **live much less time** than in the wild.

- Bottlenose dolphins: 20 years vs 50 years.
- Orcas: 6,5 years vs 70-90 years.

4. **They suffer much more illnesses:** pneumonia, dropping dorsal fins, broken teeth, etc...

CURRENT SITUATION

Spain is the country with more dolphinariums in the European Union, keeping in captivity 6 orcas, 90 dolphins and 2 belugas.



Number of dolphinariums in Spain and their dolphins and orcas.

European legislation, as the Spanish and Catalan laws emphasize the role of dolphinariums in education, investigation and conservation. But, is this the real goal?



RESOURCES THAT CAPTIVITY SHOULD OFFER

EDUCATION:

➔ Education messages are in the **background**. Most of the show time (96%) is designated for doing acrobatics, and only 4% is designated for education.

RESEARCH:

➔ Nowadays captivity research has **little value** and its conclusions do not apply in the natural conditions.

➔ We extract much more information studying them directly in their natural environment.

CONSERVATION:

➔ **Low participation** from dolphinariums in conservation projects.

➔ They are unsustainable projects because: ↓ Reproductive success, ↑ Mortality and ↓ Genetic diversity.

SOLUCIÓN: ¿es posible la reintroducción?

La anómala **mezcla genética** que hay en cautividad, y que no se enseñen las tareas de comportamiento básicas para su supervivencia en libertad hace que estas reintroducciones sean **inviables**.

No obstante, podrían hacerse estudios genéticos y seguimientos post-liberaciones para hacerlas posibles en un futuro.



Delfín mular preparado para ser liberado.

CONCLUSIÓN

Si la **finalidad** de estos recintos **diste** mucho de la que **debería ser** y los **animales cautivos padecen**, ¿por qué seguirlos manteniendo en cautividad?

Gracias por leer este tríptico

¿Qué puedes hacer tú?

- **No asistir a los espectáculos de delfines y orcas.**
- **Difundir esta información** a conocidos, familiares... para que cada vez haya más gente concienciada.

Así pequeños cambios desembocarán en uno de grande.

Tú puedes ayudar.

Y si aún no estás convencido mira el documental The Cove (2009) y Blackfish (2013).

Para más información, consultar la memoria adjunta.



SAVE DOLPHIN

LA CAUTIVIDAD DE DELFINES Y ORCAS:

EL GRAN DILEMA



¿Realmente crees que la finalidad de los delfinarios es la conservación, la investigación y la educación?

¿Sabes cuáles son las consecuencias de la cautividad?

RAZONES PARA RECHAZAR LA CAUTIVIDAD

1. Presentan un **cerebro bien desarrollado** y unas **capacidades de comunicarse complejas**.

2. **NO se encuentran bien en cautividad:**

- Capturas traumáticas.



Grupo de delfines siendo capturados.

- Separados de sus familiares.
- Espacio insuficiente, en libertad recorren grandes distancias (95-160 km/día).

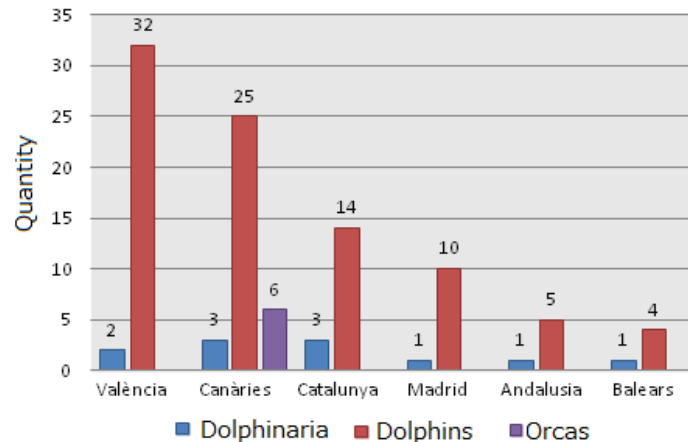
3. **Viven mucho menos tiempo** que en libertad:

- Delfines: 20 años vs 50 años.
- Orcas: 6,5 años vs 70-90 años.

4. **Padecen muchas más enfermedades:** neumonía, colapso de la aleta dorsal, desgaste y ruptura de dientes...

SITUACIÓN ACTUAL

España es el país con mayor número de recintos de toda la Unión Europea que mantiene delfines y orcas en cautividad (6 orcas, 90 delfines y 2 belugas).



Cantidad de delfinarios en España y el número de delfines/orcas en cautividad que alojan.

La legislación europea, española y catalana hace énfasis en la función de los delfinarios en la **educación, investigación y conservación**. Pero, ¿realmente es así?



RECURSOS QUE DEBERÍA OFRECER LA CAUTIVIDAD

EDUCACIÓN:

➔ Los **mensajes educativos** quedan en un **segundo plano**. Del total del tiempo que dura el espectáculo, un 4% se centra en educación y el 96% restante en hacer acrobacias de carácter circense.

INVESTIGACIÓN:

➔ Actualmente tiene **poco valor**, da información no extrapolable a condiciones naturales.

➔ Estudiarlos directamente en su medio permite extraer más información valiosa.

CONSERVACIÓN:

➔ **Poca participación** de los delfinarios en proyectos de conservación.

➔ Son **proyectos insostenibles** por:

- ↓ Éxito reproductivo, ↑ Mortalidad y
- ↓ Diversidad genética.

SOLUCIÓ: és possible la reintroducció?

L'anòmala **barreja genètica** que hi ha en captivitat, i què **no s'ensenyin les tasques comportamentals bàsiques** per a la seva supervivència en llibertat fa **inviàble** aquestes reintroduccions.

No obstant, podrien fer-se estudis genètics i seguiments post-alliberament per fer-les possibles en un futur.



Dofí mular preparat per ser alliberat

CONCLUSIÓ

Si la **finalitat** d'aquests recintes **dist**a molt de la que **hauria de ser** i els animals **captius pateixen**, per què seguir mantenint-los captivitat?

Gràcies per llegir aquest tríptic

Què pots fer tu mateix?

- **No assistir als espectacles de dofins i orques.**
- **Difondre aquesta informació** a coneguts, familiars... perquè cada cop hi hagi més gent conscienciada.

Així petits canvis desembocaran en un de gran.

Tu pots ajudar.

I si encara no estàs convençut mira el documental The Cove (2009) i Blackfish (2013).

Per a més informació, consultar la memòria adjunta.



SAVE DOLPHIN

LA CAPTIVITAT DE DOFINS I ORQUES:

EL GRAN DILEMA



Realment creus que la finalitat dels delfinaris és la conservació, la investigació i l'educació?

Saps quines són les conseqüències de la captivitat?

RAONS PER REBUTJAR LA CAPTIVITAT

1. Presenten un **cervell ben desenvolupat** i **capacitats de comunicar-se complexes**.

2. **NO es troben bé en captivitat:**

- Captures traumàtiques.



Grup de dofins sent capturats.

- Separats dels seus familiars.
- Espai insuficient, en llibertat recorren llargues distàncies (95-160 km/dia).

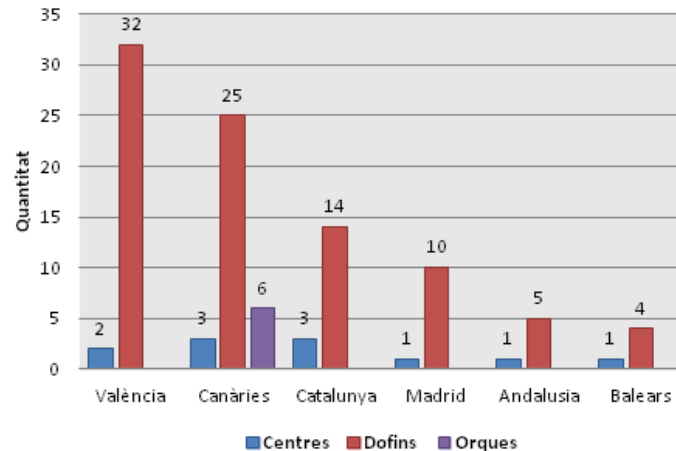
3. Viuen molt menys temps que en llibertat:

- Dofins: 20 anys vs 50 anys.
- Orques: 6,5 anys vs 70-90 anys.

4. **Pateixen moltes més malalties:** pneumònia, col·lapse d'aleta dorsal, trencament de dents, etc...

SITUACIÓ ACTUAL

Espanya és el país amb el major nombre de recintes de tota la Unió Europea que manté dofins i orques captives (6 orques, 90 dofins i 2 belugues).



Quantitat de delfinaris a Espanya i el número de dofins/orques en captivitat que allotgen.

La legislació europea, espanyola i catalana fa èmfasi en la funció dels delfinaris en l'**educació**, la **investigació** i la **conservació**. Però, realment és així?



RECURSOS QUE HAURIA D'OFERIR LA CAPTIVITAT

EDUCACIÓ:

→ **Missatges educatius queden en un segon pla.** Del total de temps que dura l'espectacle, un 4% es centra en educació i el 96% restant en fer acrobàcies de caràcter circense.

INVESTIGACIÓ:

→ Actualment té **poc valor**, dona informació no extrapolable a condicions naturals.

→ Estudiant-los directament en el seu medi s'extreu més informació valuosa.

CONSERVACIÓ:

→ **Poca participació** dels delfinaris en projectes de conservació.

→ Són **projectes insostenibles** per:
↓ Èxit reproductor, ↑ Mortalitat i
↓ Diversitat genètica.

SOLUTION: une réintroduction est elle possible?

L'anomale mélange génétique est petite en captivité et il n'y a pas d'apprentissage de comportement de base pour survivre en liberté, alors la réintroduction **n'est pas viable**.

On devrait faire des études génétiques et des suivis après libération, pour faire possible dans un futur la réintroduction.



Dauphin préparé pour sa mise en liberté

CONCLUSION

Si la **finalité** de ces lieux est **très différent** de celle qui **devrait être**, les **animaux souffrent**. En plus la **société y est contre**. Alors, pourquoi on les maintient en captivité?

Merci pour lire de prospectus!

¿Qué pouvez vous faire?

- **Ne pas aller aux dauphins show.**
- **Faire circuler cette information a vos familles, amis et voisins, pour arriver a avoir plus de conscience.**

Ainsi les petits changes pourraient faire un grand changement.

Vous pouvez aider.

Et si vous n'es pas assez convaincu, vous pouvez voir ces documentaires: The Cove (2009) et Blackfish (2013).

Pour plus d'information, consulter la mémoire adjointe.



SAVE DOLPHIN

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

LA CAPTIVITÉ DES DAUPHINS ET DES ORQUES

LE GRAND DÉFI



Croyez vous vraiment que la finalité des dauphinariums est la conservation, l'investigation et l'éducation?

Savez vous quelles sont les conséquences de la captivité?

Laura de Miguel Jiménez
Biología Ambiental

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

RAISONS POUR ÊTRE CONTRE LA CAPTIVITÉ

1. Ils sont des êtres intelligents.
2. Conditions très dures de vie:
 - Captures traumatiques



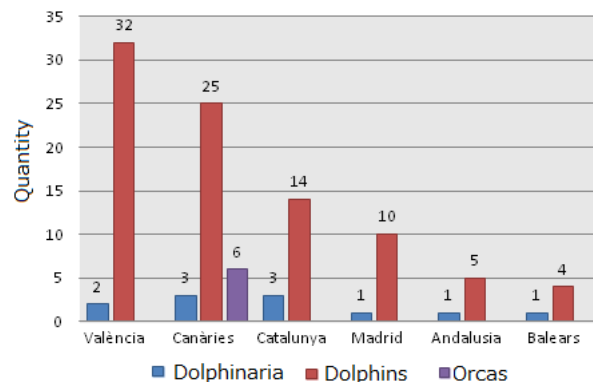
Groupe de dauphins durant la capture.

- Séparation de la famille.
 - Espace insuffisant.
3. Ils **vivent beaucoup moins de temps qu'en liberté.**
 - Dauphins 20 ans vs 50 ans.
 - Orques 6,5 ans vs 70-90 ans.
 4. **Ils souffrent beaucoup plus de maladies:**

pneumonie, maladie de la nageoire dorsale, dents cassées ou ébréchées,...

SITUATION ACTUELLE

Espagne est le pays avec le plus grand nombre de parcs aquatiques de la Union Européenne qui ont des dauphins et des orques en captivité (6 orques, 90 dauphins et 2 bélugas).



Quantité de delphinariums en Espagne et nombre de dauphins/orques en captivité

La législation européenne, espagnole et catalane fait le point sur la fonction des dauphinariums en **éducation, recherche et conservation**. Mais, c'est vraiment comme ça?



RESSOURCES QUE DEVRAIT OFFRIR LA CAPTIVITÉ

EDUCATION

→ Les messages **d'éducation restent en deuxième terme**. Du temps total d'un spectacle, seulement un 4% se centre en éducation et un 96% a faire des acrobaties, pirouettes comme dans un show de cirque.

RECHERCHE:

→ Actuellement ça nous donne une information **non extrapolable** aux conditions naturelles.

→ Si on les étudie directement dans son environnement, l'information devient de valeur.

CONSERVATION:

→ **Petite participation** des dauphinariums dans les projets de conservation.

→ **Projet intenable** grâce à:

- ↓ Réproduction, ↑ Mortalité et
- ↓ Diversité génétique.

LÖSUNG: ist die Wiedereinführung möglich?

Die genetische Vermischung in Gefangenschaft und Aufgaben des Grundverhaltens werden nicht für Freilassung unterrichtet.

Das macht diese Wiedereinführung unmöglich. Man sollte hier veröffentlichte Genetikstudien berücksichtigen.



Delfin vorbereitung für die Freigabe.

ABSCHLUSS

Wenn die gefangenen Tiere leiden, warum sollte man ihre Haltung in Gefangenschaft bestehen lassen?

Viele Danke Triptychon zu lesen!

Was können Sie machen?

- Gehen Sie nicht in Delfinarien oder Zoos.
- Verbreiten Sie diese Informationen unter Bekannten, Familienmitgliedern.

Machen Sie Menschen dessen bewusst.

Denn ein kleiner Wandel wird ein großer Wandel

Sie können helfen.

Wenn Sie noch nicht überzeugt sind sehen Sie die Dokumentarfilme :The Cove (2009) und Blackfish (2013).

Weitere Informationen finden Sie im Anhang.



SAVE DOLPHIN

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

DIE GEFANGENSCHAFT VON DELPHINEN UND SCHWERTWALEN

DAS GROBE DILEMMA



Glaubst du wirklich, dass
Delfinarien der Naturschutz,
Forschung and Bildung, dienen?

Wissen Sie, was die Folgen der
Gefangenschaft sind?

Laura de Miguel Jiménez
Biología Ambiental

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Gründe für die Ablehnung der Gefangenschaft

1. Delfine sind intelligent.
2. **Ihr Leben in Gefangenschaft ist sehr schwer.**

- Traumatischer Fang



Gruppe von Gefangenen Delfine.

- Von ihren Familien getrennt.
- Sie haben wenig Raum.

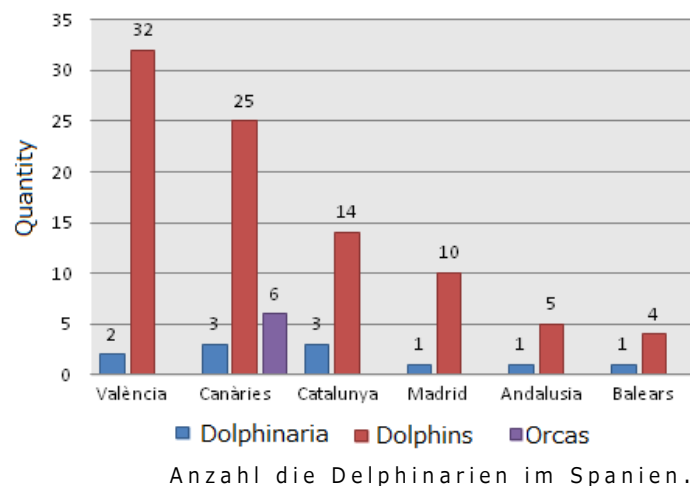
3. Kürzeres Leben als Freie Exemplare

- Gefangenes Delfine: 20 Jahre Lebensdauer (vs 50)
- Schwertwale: 6,5 vs 70-90 Jahre.

4. **Sie leiden unter vielen Krankheiten:** Lungenentzündung, Bruch der Rückenflossen, Verschleiß und Bruch der Zähne.

AKTUELLE SITUATION

Spanien ist das Land in der E.U mit dem Größten Anzahl von Delfine und Schwertwale in Gefangenschaft (6 Sch., 90 Del. und 2 Beluga).



Europarecht, spanischer und katalanischer Nachdruck über die Funktion der Erhaltung in Gefangenschaft. Aber es ist wirklich so?



VORTEILE DER GEFANGENSCHAFT

AUSBILDUNG DER BEVÖLKERUNG:

- ➔ Die Aufklärung bleibt im Hintergrund.
- ➔ Nur 4% der Gesamtzeit der Show widmet sich der Aufklärung und die restliche 96% hat Akrobatik-Zirkus-Charakter.

FORSCHUNG:

- ➔ Derzeit hat wenig Wert.
- ➔ Delfine muss man direkt in ihrer Umgebung studieren um wertvolle Informationen gewinnen.

NATURSCHUTZ:

- ➔ Geringe Beteiligung der Delphinarien an Natur-Schutzprojekten.
- ➔ Keine nachhaltige Projekte: ↓ Zuchttier, ↑ Erfolg-Mortalität und ↓ Genetische Vielfalt.